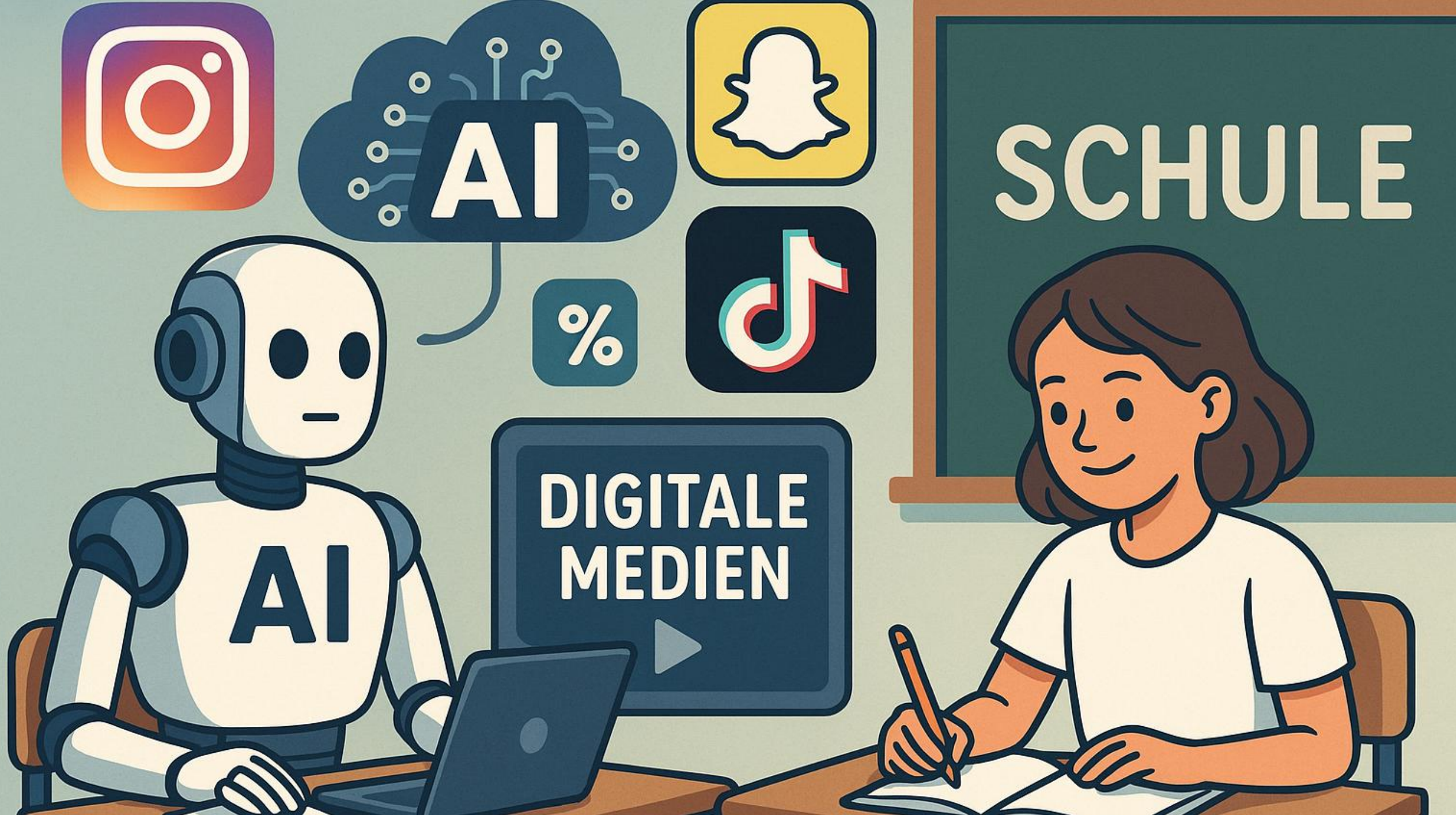
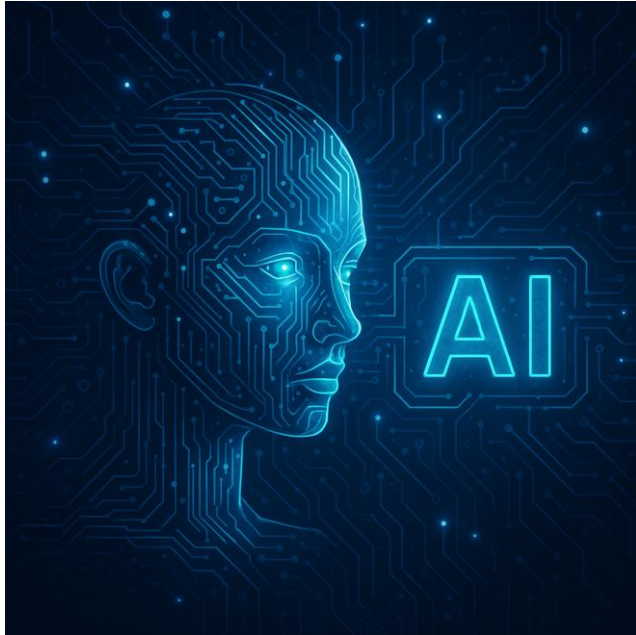






KI Tools und Möglichkeiten für den Unterricht

Samstag, 9. Mai 2026

Postkarten-Werk (ChatGPT, Suno, Hailuo)



Einsatz von KI – worauf achten wir



1. Den Lernenden muss immer **bewusst** sein, dass sie mit einer Künstlichen Intelligenz arbeiten. So müssen KI-Chatbots beispielsweise als solche gekennzeichnet sein. Weise die Lernenden vor jeder Arbeit mit KI-Systemen darauf hin.
2. Der Einsatz von KI, auch auf LP-Seite, muss **transparent** kommuniziert werden.
3. Der **Datenschutz** muss sichergestellt sein. Es dürfen keine **personenbezogenen** Daten weitergegeben werden. Dazu gehören etwa Namen oder Wohnort.
4. Auch die Erziehungsberechtigten müssen über den Einsatz von KI und die verwendeten Tools **informiert** werden.
5. Der **Datenschutz** gilt auch bei **Fotos** von Personen!

KI – Tools für Lehrpersonen



1. ChatGPT <https://chatgpt.com/> , (ChatGPT erst ab 13 Jahren), Claude <https://use.ai/de> , L1ama <https://www.llama.com/> Gemini <https://gemini.google.com/app?hl=de>
Allgemeinwissen abfragen, zur Erarbeitung von Arbeitsblättern oder Bildererstellung nutzbar
2. DeepL Write <https://www.deepl.com/de/write> , Languagetool
Texte optimieren, in verschiedenen Stilen schreiben, Formulierungsalternativen finden, Fehler entdecken
3. DeepL Translate <https://www.deepl.com/de/translator> , <https://languagetool.org/de>
Texte in andere Sprachen übersetzen, Rechtschreibung prüfen
4. Photomath <https://photomath.com/> <https://www.wolframalpha.com/>
Lösungswege von Mathe-Gleichungen überprüfen

KI – Tools für Lehrpersonen



5. Leonardo.ai <https://leonardo.ai/>
[Adobe Firefly](#)
Canva (für Lehrpersonen kostenlos) <https://www.canva.com/>
Bilder generieren
6. <https://fobizz.com/de/>
Den Durchblick bei KI-Tools behalten und etwa geschlossene Räume für die Nutzung von KI erhalten.
7. <https://schulki.de/>
Den Unterricht mit KI vorbereiten
8. <https://schabi.ch/>
Den Unterricht abwechslungsreicher gestalten



KI – Tools für Lehrpersonen

9. Tutor Me <https://poe.com/Tutor-Me-AI>
Whimsical Diagrams <https://whimsical.com/ai>
Universal Primer <https://chatgpt.com/g/g-GbLbctpPz-universal-primer>
Auf ChatGPT mit KI-Tutor:innen experimentieren
10. [KI-WIKI PHZH](#)
Unterstützt Lehrende, Lernprozesse effektiv zu gestalten.
11. Adriano Montefusco - KI im Deutschunterricht für DaZ-Lernende
<https://adrianomontefusco.co/vortraege/ki-im-deutschunterricht-fuer-daz-lernende/>

Und noch viele MEHR! 30'000 gibt es und Tendenz steigend...

Beispiele

Copilot



ChatGPT



fobizz



im Vergleich

KI im Kindergarten - Einsatzmöglichkeiten



https://www.betzold.ch/blog/ki-im-kindergarten/?srsltid=AfmBOoogT5Gp2q71ZlbB7L27UfJmeoow9Fj5VxPxuOk9qsx4lh0w_eO1

Elternbriefe, Unterrichtsideen, Bilder generieren...

Was unterrichtest du heute?

🔍 Designs, Ordner und Uploads durchsuchen



Magic Layers



Unterricht



Präsentation



Social Media



Video



Print Shop



Doc



Whiteboard



Tabelle



Website



E-Mail



Foto

Canva -
Schulaccount

<https://www.canva.com/>

Tool-Box: Suno <https://suno.com/create>

The screenshot displays the Suno AI web interface for creating music. On the left is a dark sidebar with navigation links: Home, Create, Library, Explore, Search, Invite Friends (with a gift icon), 50 Credits, Subscribe, What's New? (with a badge showing 8), and Notifications. The main content area has a top bar with a 'Custom' toggle, an 'Upload Audio' button, and a version selector set to 'v3.5'. Below this is a 'Song description' section with a text input field containing 'Nur der pinke Tintenfisch oben' and 'eingängig, kinderlied, selbstgespielte instrumente'. A character count shows '83 / 200'. To the right of the input is an 'Instrumental' toggle. A large, colorful 'Create' button with a musical note icon is positioned below the description. At the bottom of the main area is a 'Need ideas?' dropdown menu. On the right side, two generated song cards are visible. Each card features a thumbnail of a pink octopus, the title 'Nur der pinke Tintenfisch oben', the version 'v3.5', and the description 'eingängig, kinderlied, selbstgespielte instrumente'. Each card also has an 'Extend' button and social interaction icons (like, dislike, share, and a menu). The bottom card shows a duration of '3:08'. To the far right, a larger preview of the song is shown, featuring a pink octopus on a green background with bubbles. Below the preview, the title 'Nur der pinke Tintenfisch oben' is repeated, followed by the description 'eingängig, kinderlied, selbstgespielte instrumente'. The creator's name 'UndulatingMogul1718' is shown with a profile picture, along with the timestamp '19. November 2024 um 14:29' and social interaction icons. At the very bottom of this section, the text '[Verse]' is visible.

SUNO

Home
Create
Library
Explore
Search
Invite Friends
50 Credits
Subscribe
What's New? 8
Notifications

Custom Upload Audio v3.5

Song description ? Instrumental

Nur der pinke Tintenfisch oben
eingängig, kinderlied, selbstgespielte
instrumente
83 / 200

Create

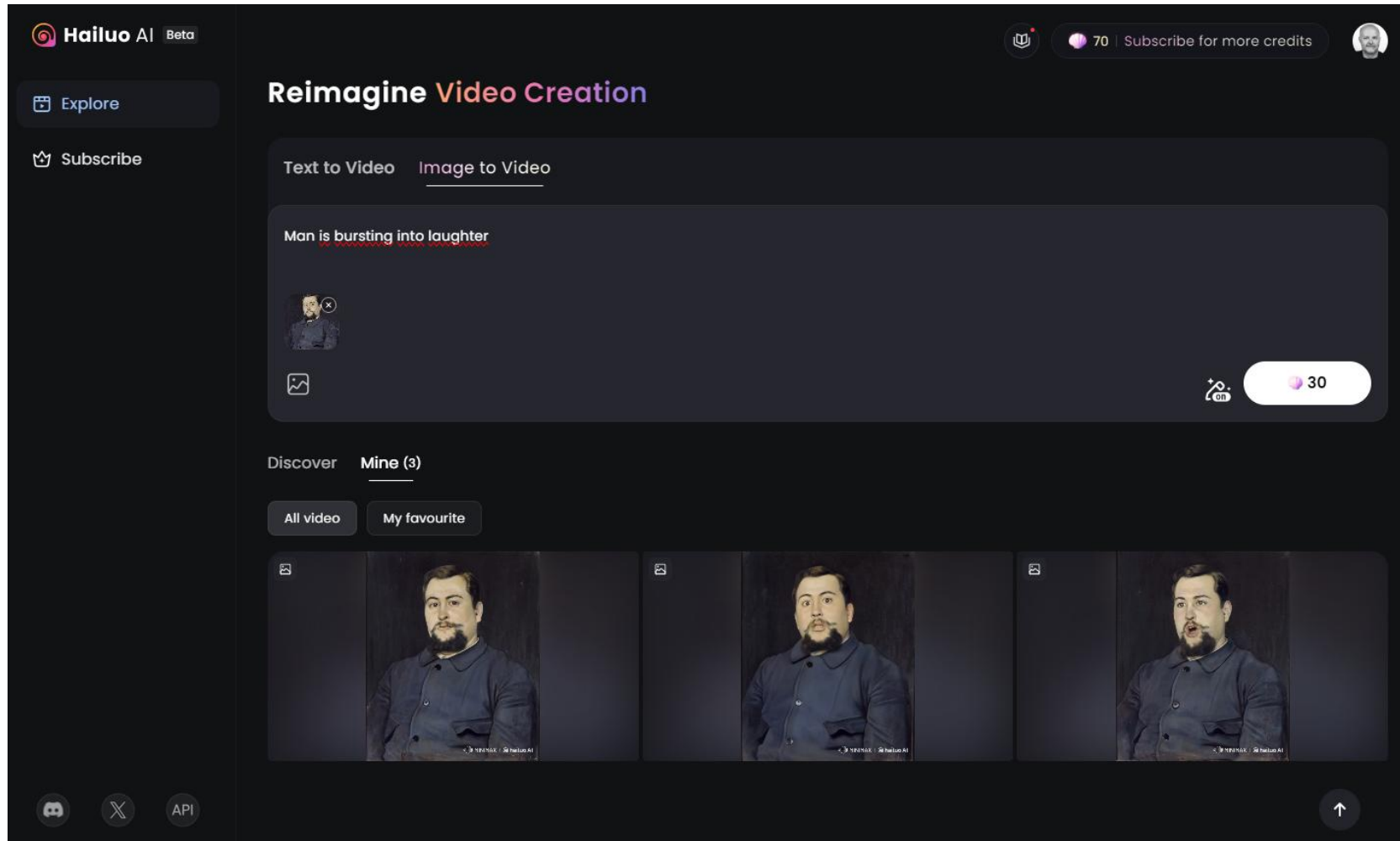
Need ideas?

Nur der pinke Tintenfisch oben v3.5
eingängig, kinderlied, selbstgespielte instrumente
Extend Public Like Dislike Share

Nur der pinke Tintenfisch oben v3.5
eingängig, kinderlied, selbstgespielte instrumente
Extend Public Like Dislike Share

Nur der pinke Tintenfisch oben
eingängig, kinderlied,
selbstgespielte instrumente
UndulatingMogul1718
19. November 2024 um 14:29
Like Dislike Share
[Verse]

Tool-Box: [Hailuo](#)



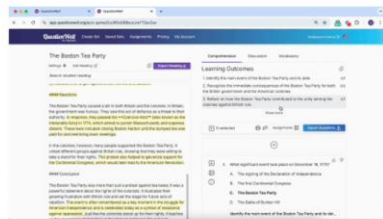


Question Well

<https://questionwell.org/>

Creating a Question Set is as easy as 1-2-3

- 1 - Add your topic
- 2 - Choose your settings
- 3 - Review your questions



The screenshot shows the Question Well interface with a video player and learning outcomes. The video player displays a video titled "Frag Fred: Wie funktioniert das Internet?" with a red play button. Below the video player, there is a search bar and a list of video segments with timestamps and descriptions. The learning outcomes section on the right lists three outcomes related to identifying, explaining, and defining internet components. Below the outcomes, there is a button to "Export or Assign" and a list of questions generated from the video content.

QuestionWell For Teachers Create History Tools Pricing barbara.weiss@ksrb.ch

Frag Fred: Wie funktioniert das Internet? | Kindervideos | SRF Kids

Search in video

Click and drag over text in the transcript to add your own questions

0:32 Kabel und Handys dürfte ja klar sein

0:35 und die anderen beiden erkläre ich euch gerne.

0:38 Server sind eigentlich nur Computer

0:39 ohne Bildschirm.

Comprehension Discussion Vocabulary

Learning Outcomes

1. Identifizieren, was das Internet ist und aus welchen Teilen es besteht. 0/1

2. Erklären, was ein Server ist und wie er funktioniert. 0/1

3. Definieren, was ein Router ist und seine Rolle im Internet beschreiben. 0/1

Show more

+ 0 selected

Export or Assign

+ 1. Das Internet besteht aus vier wichtigen Teilen: Server, Router, viele ____ und die Geräte.

Ein kostenpflichtiges Tool, jedoch TOP, Entlastung für Lehrperson, Qualitätssteigerung

Beispiel aus dem MI Unterricht

<https://www.youtube.com/watch?v=e9FJPnFQWi8&t=2s>



Quiz: Das Internet verstehen

1. Was sind Server im Kontext des Internets?

- A) Computer mit Bildschirmen
- B) Geräte zum Surfen im Internet
- C) Computer ohne Bildschirm, die Informationen speichern und bereitstellen
- D) Mobile Telefone mit Internetverbindung

2. Welche Rolle spielen Router im Internetnetzwerk?

- A) Sie speichern alle Daten
- B) Sie suchen und leiten Daten auf dem richtigen Weg
- C) Sie erstellen Webseiten
- D) Sie produzieren Internetkabel

3. Warum sind Internetkabel wichtig für die globale Kommunikation?

- A) Sie sind nur für Festnetztelefone gedacht
- B) Sie können Daten über große Entfernungen transportieren, sogar durch Ozeane
- C) Sie sind veraltet und werden nicht mehr genutzt
- D) Sie funktionieren nur innerhalb eines Landes

4. Was passiert, wenn man eine WhatsApp-Nachricht sendet?

- A) Die Nachricht bleibt nur auf dem eigenen Gerät
- B) Die Nachricht wird direkt zum Empfänger gesendet
- C) Die Nachricht reist über Router, Server und Kabel, oft durch internationale Systeme
- D) Die Nachricht wird sofort gelöscht

Brisk entlastet dich bei der täglichen Arbeit

<https://www.briskteaching.com/de-de>

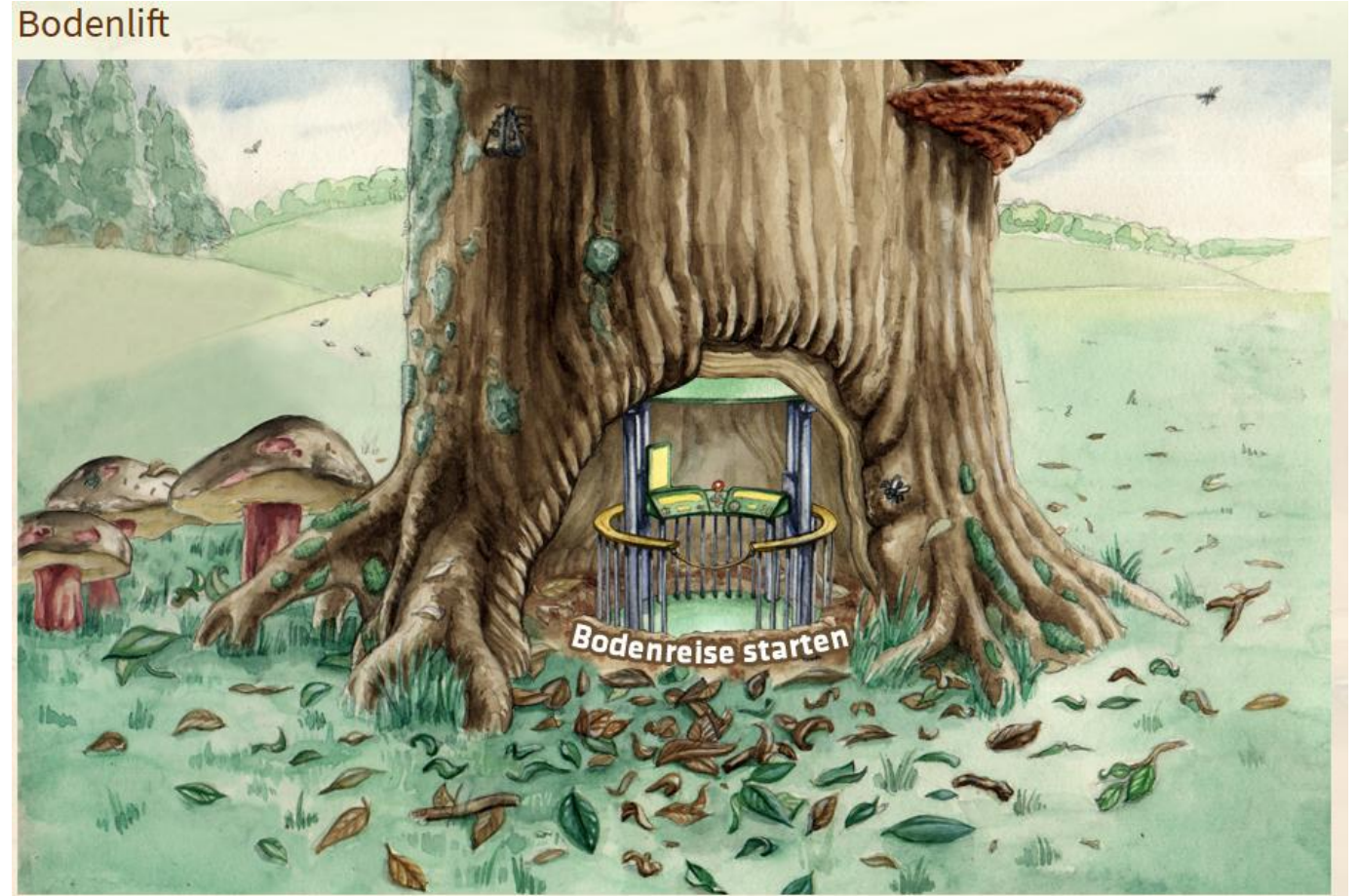
Dieses Browserplugin für Chrome und Edge ist ein echter Helfer bei der täglichen Arbeit am Computer. Weil es im Browser integriert ist, kann es von jeder Internetseite aus gestartet werden. Brisk ist für Lehrpersonen ko

Wie man ein Brisk erstellt

Egal ob man einen YouTube Film aufgerufen hat oder eine Seite mit wichtigen Informationen: Unten rechts erscheint der Brisk Button, mit welchem man im Handumdrehen und ohne die Seite verlassen zu müssen, interaktive Aktivitäten oder nützliche Materialien erstellen kann. Es stehen immer nur jene Optionen zur Auswahl, welche man mit dieser konkreten Internetseite durchführen kann. Die Erstellung neuer Materialien dauert weniger als eine Minute.

Beispiel zu Brisk

<https://bodenreise.ch/>



Quiz erstellt mit Brisk

Quiz zum Thema Boden für die 4. Klasse

m.hunzi@yetnet.ch [Konto wechseln](#) 

 Nicht freigegeben

* Gibt eine erforderliche Frage an

Welche Lebewesen leben im Boden? *

1 Punkt

- ☐ Insekten, Spinnen und Würmer
- ☐ Fische und Vögel
- ☐ Löwen und Elefanten
- ☐ Fische und Krebse

Warum ist der Boden wichtig für Pflanzen? *

1 Punkt

- ☐ Weil er sie fliegen lässt
- ☐ Weil er sie vor Sonne schützt
- ☐ Weil er ihnen Nahrung und Halt gibt
- ☐ Weil er Wasser von den Blättern nimmt

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5v2oEn_wL2MIPCyFtHJr_7ZlEijaNs0OS1jKAGdulaRnsHQ/viewform?usp=header

ChatGPT in 3 Minuten erklärt



https://www.youtube.com/watch?v=_fYUaTA9dTI&t=13s

Visualisierung der überfachlichen Kompetenzen des LP21 mit ChatGPT

Personale Kompetenzen

SELBSTÄNDIGKEIT:



Ich organisiere mein Lernen, lasse mich auf die Aufgaben ein, arbeite zuverlässig und bleibe dran, auch wenn es schwierig ist.

SELBSTREFLEXION:



Ich kenne meine Stärken und Schwächen und kann sagen, was ich brauche und denke.

EIGENSTÄNDIGKEIT:



Ich bilde mir eine eigene Meinung, erkläre sie und kann sie auch ändern, wenn ich Neues lerne.

SORGFALT:



Ich arbeite sorgfältig und zuverlässig und überprüfe meine Ergebnisse.

Soziale Kompetenzen

DIALOG- UND KOOPERATIONSFÄHIGKEIT:

Ich arbeite gut mit anderen zusammen, höre zu, halte mich an Abmachungen und bringe mich ein.



KONFLIKTFÄHIGKEIT:

Ich spreche Probleme an, höre andere Sichtweisen an und suche gemeinsam nach Lösungen oder Hilfe.



UMGANG MIT VIELFALT:

Ich gehe respektvoll mit anderen um, auch wenn sie anders sind, und achte auf eine freundliche Sprache.



Methodische Kompetenzen

SPRACHFÄHIGKEIT:

Ich kann mich verständlich ausdrücken, Texte verstehen und nutzen.



INFORMATIONEN NUTZEN:

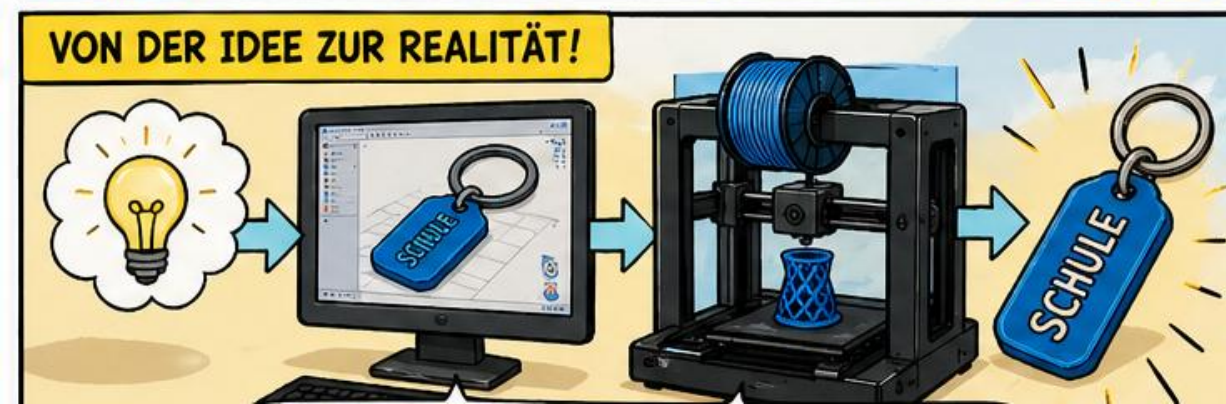
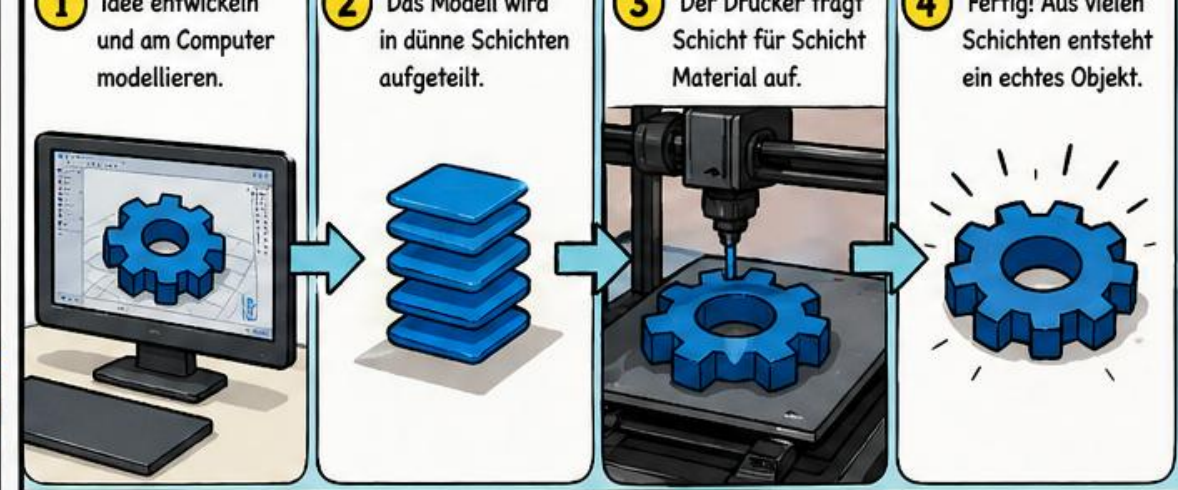
Ich kann Informationen suchen, ordnen, vergleichen, analysieren und in geeigneter Form präsentieren.



AUFGABEN/PROBLEME LÖSEN:

Ich kann Aufgaben verstehen, Lösungen planen, passende Strategien einsetzen und mein Vorgehen überprüfen.





www.schabi.ch - Selbststudium



<https://web.schabi.ch/seite/ki-werkstatt>

<https://blog.schabi.ch/2025/05/praxisnahe-ki-werkstatt-fuer-dich-und-dein-team/>