

CAS DOS

Samstag, 9. Mai 2026



Über uns

Markus Hunziker

Früher:

Webmaster verschiedener Internetauftritte

Techn. Supporter bei ABB Industrie AG Turgi

Supporter von Kleinfirmen und Non-Profit Organisationen

Supporter für Privatkunden

Arbeitsgruppe Lehrplan 21 «ICT und Medien»

Lehrer 5./6. Klasse in Schönenwerd SO (multikulturelles Umfeld)

PICTS und TICTS in Schönenwerd SO

Heute:

Lehrer 4./5. Klasse in Stüsslingen SO

PICTS und TICTS in Stüsslingen SO

2nd Level TICTS in Niedergösgen SO

Kursleiter FHNW mit Schwerpunkt Schule und ICT

MAS „Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement“

EPICT Mentor

LehrerOffice Kursleiter



Über uns

Barbara Weiss

Früher:

Kindergartenlehrperson Remetschwil
PICTS und TICTS an derselben Schule

Heute:

Kindergarten Niederrohrdorf, SHP und DaZ
TICTS/PICTS an der Kreisschule Rohrdorferberg/Primarschule
Niederrohrdorf
Kursleiterin FHNW mit Schwerpunkt Schule und ICT
MAS „4-8“, AdaICT, Erwachsenenbildung

Im Februar 2021 CAS FÖLB abgeschlossen



Grundsätze

- **Jede Frage ist erlaubt!**
 - **Schuld ist in erster Linie der Computer, in zweiter Linie die Kursleitung und erst in letzter Instanz die/der Teilnehmende.**
 - **Die Kursleitung strebt rasche und unkomplizierte Lösungen an.**
 - **Die Kursleitung ist nicht all-wissend und all-könnend.**
 - **Keine Panik!**
-

Das leistet dieses Modul nicht...

- **Anwenderschulung in Standardsoftware**
 - **Umfassende Ausbildung im IT - Bereich**
 - **Unterrichtsideen ausserhalb des Bereiches Sprache**
-

Ziele

- **Die Teilnehmenden gewinnen eine Übersicht über die aktuellen Erkenntnisse zum Lernen mit digitalen Medien.**
- **Sie lernen konkrete Umsetzungsideen für den eigenen Unterricht kennen und probieren diese exemplarisch aus.**
- **Es können eigene Erfahrungen aus der Praxis reflektiert werden.**

Ablauf Morgen

Zeit

Inhalt

9.00 – 9.30	Einstieg und Ablauf
9.30 – 10.00	Input: Sprachförderung Deutsch konkret
10.00 – 10.30	Vorstellen der Postenarbeit

Die Lehrpersonen arbeiten an den Posten

10.30 – 12.00	Pause und individuelle Arbeitszeit
12.00 – 12.30	Rückmeldung mit Mentimeter
12.30 – 13.30	Mittagspause

13.30 – 14.15	Input in Stufengruppen Zyklus 1
14.30 – 15.15	Input in Stufengruppen Zyklus 2 und 3 <i>Austausch über eigene Erfahrungen im Unterricht</i>
13.30 – 16.30	individuelle Arbeitszeit LIVE kann besucht werden
15.15 – 15.30	Input: KI und seine Möglichkeiten für den Unterricht
15.30 – 16.00	Pause
16.00 – 16.30	individuelle Arbeitszeit
16.30 – 16.50	Austausch Rückblick der Tages Geschichte

Wie es nicht sein sollte...



Mit dem iPad auf die Jagd



Nimm ein Smartphone oder das iPad und scanne mit der Kameraapp diesen Code... und du siehst, was geschehen ist.



Was ist denn hier passiert?



Digitale Medien – Werkzeuge im Sprachunterricht

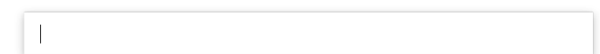
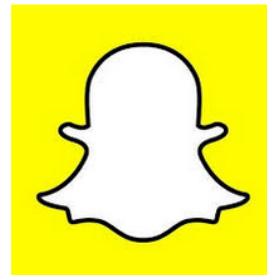
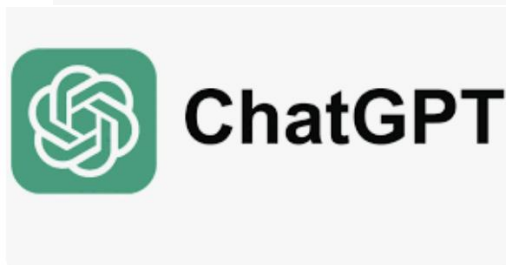
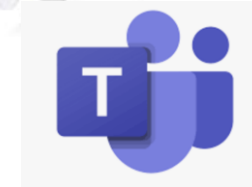
Samstag, 9. Mai 2026



Die Welt von heute – Kids online

- IT = Informations- & Kommunikations-Technologien





Google-Suche

Auf gut Glück!

Google.ch angeboten auf: [English](#) [Français](#) [Italiano](#) [Rumantsch](#)

Kritik

- **Kritikpunkt 1: Die Nutzung der digitalen Medien ist zu früh**
 - **Kritikpunkt 2: Reale und digitale Erfahrungen werden als sich gegenseitig ausschliessend gegenübergestellt und bewertet**
-

Erwiderung

- **Unterricht ist nicht entweder analog oder digital**
 - **Es geht nicht um Ersetzen von realen Erfahrungen durch digitale Tätigkeiten**
 - **Vielmehr geht es darum, digitale Medien an sinnvollen Stellen in den Unterricht zu integrieren**
 - **Einsatz digitaler Medien können Abläufe vereinfachen**
 - **Im Lehrplan 21**
 - **Lebenswelt der Kinder - Jugendlichen**
-

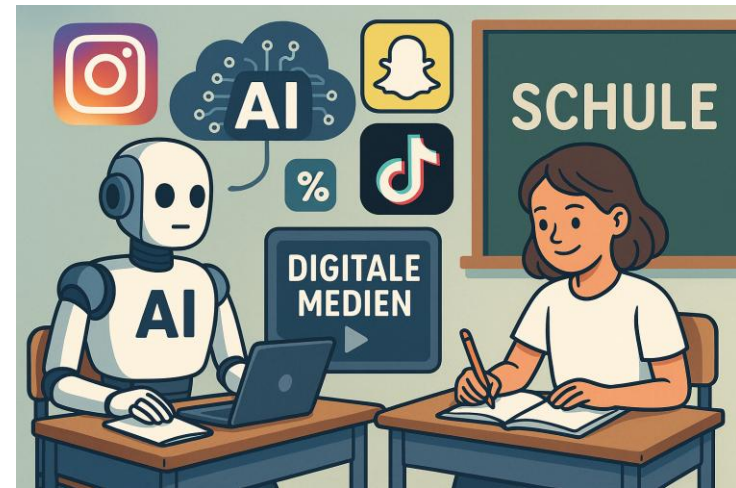
4 Kompetenzen Modell

- <https://www.conceptk.org/leistungsphase-0/4k-modell/>



**Medienkompetente Schülerinnen und
Schüler setzen medienpädagogisch und -
didaktisch kompetente Lehrpersonen
voraus.**

- Nicht den ganzen Unterricht digitalisieren, sondern den Unterricht zu verändern und die Lebenswelt der Kinder in den Unterricht zu integrieren.
- Sinnvoll muss dies sein
- Ausgewogene Mischung analog und digital
- Lesen, schreiben und denken lernen und der Einsatz digitaler Medien im Unterricht schliessen sich nicht gegenseitig aus.



Entwicklungstendenzen

- IT entwickelt sich zur Kulturtechnik
 - Neue Chance der Wissensvermittlung
 - Motivation zum Lernen
 - Unterstützung von lernschwachen und lernstarken Kindern
 - Digitale Medien können diesen Prozess unterstützen
-

Vorteile des Unterrichts mit Lernmedien

- Motivation
 - Individualisieren
 - Differenzierte Förderung
 - Interaktives, entdeckendes und kooperatives Lernen
 - Technische Attraktivität
 - Neue Rolle der Lehrperson (Coach/LernberaterIn)
 - Vorbereitung kann vereinfacht werden
-

Ziele beim Einsatz digitaler Medien

- Förderung von Medienkompetenzen
 - Förderung von Informationskompetenz
 - Ermöglichung einer neuen Lernkultur
 - Individualisierung und Differenzierung
 - Vorbereitung auf weiterführende Schulen und Arbeitswelt
-

Lernmedien als **Werkzeuge** im Unterricht

- kreatives Arbeiten
 - lernen und üben
 - Wahrnehmungsschulung
 - Informationsbeschaffung
 - Projektarbeit
-

Vertiefung des Referats mit Postenarbeit

Posten 1 - 12 für Einsteiger:innen

P 1 Paint (PC), www.jspaint.app , Quickdraw

P 2 Minibook

P 3 iPad Apps ausprobieren (wenn du ein Tablet hast)

P 4 Links ausprobieren

P 5 Texte schreiben in Word

P 6 Literaturtisch/ DAZ- Material/ TipToi / Anybook Stift/ Tellimero

Vertiefung mit Postenarbeit

P 7 [Padlet](#) erstellen und das Beispiel DAZ

P 8 Antolin, Lesequiz

P 9 Foto machen mit der App Chatterpix (wenn du ein iPad hast)

P 10 eduhigenerator, lehrmittelperlen, kindergartenspass, ...

P 11 Edupad (obligatorischer Posten)

P 12 Anton als App und Online

Ab Posten 13 für Fortgeschrittene

P 13 KI und ChatGPT

P 14 Ein Buch erstellen mit dem Bookcreator auf dem iPad oder online

P 15 www.schlaukopf.de

P 16 Lernvideo erstellen mit der Kamerafunktion auf dem iPad

P 17 Learning Apps

P 18 Material selbst gemacht

P 19 Lernmaterial für Kinder aus der Ukraine

Los gehts



<https://einsteinmarathon.de/blog/knapp-6000-teilnehmerinnen-und-teilnehmer-am-start-im-donaustadion-2/>